**Факультеттің Ғылыми кеңесі мәжілісінде**

**БЕКIТІЛДІ**

**№\_\_хаттама «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017ж.**

**Факультет деканы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ә.Р. Масалимова**

**«Педагогика» пәнінен емтихан сұрақтары**

**6М021000 «шет ел филологиясы», 6М050200 «Саясаттану»,**

**6М050300 «Психология», 6М051300 «Әлемдік экономика», 6М090500 «Әлеуметтік жұмыс» УРФУ, 6М021500 «Исламтану» 6М021500 «Социология»,**

**6М020400 « Мәдениеттану» , 6М050500 « Дінтану», 6М021200 «Түркология», 6М020100 «Философия », 6М020900 « Шығыстану»**

**мамандықтары**

**I курс, магист. қ/б, күзгі семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Сұрақтар | **Бөлім** |
| 1 | Қазіргі әлемдегі жоғары білімнің даму тенденциясын және негізгі бағыттарын сипаттаңыз. | 1 |
| 2 | Қазақстан Республикасындағы жоғары білім туралы өз ойыңызды білдіріңіз. | 1 |
| 3 | Педагогика ғылымы және оның адам туралы ғылым жүйесіндегі ролін негіздеңіз. | 1 |
| 4 | Жоғары білімнің мақсаты мен міндеттерін түсіндіріңіз. | 1 |
| 5 | Білімдендіру жүйесіндегі нормативтік құжаттарды сипаттаңыз. | 1 |
| 6 | Тұлға әлеуметтенуінің мәні мен негізгі факторларына сипаттама беріңіз. | 1 |
| 7 | Білім берудің жаңа парадигмасы. Жоғары білім беруді модернизациялаудың негізгі бағыттарын сипаттаңыз. | 1 |
| 8 | Жоғары мектептегі педагогикалық зерттеу әдістеріне сипаттама беріңіз. | 1 |
| 9 | «Портфолио» әдісінің мәнін ашыңыз. | 1 |
| 10 | Дидактика туралы жалпы түсінік. Дидактиканың негізгі категорияларын түсіндіріңіз. | 1 |
| 11 | Жоғары мектеп оқытушысының коммуникативтік біліктілігіне сипаттама беріңіз. | 1 |
| 12 | ҚР Президентінің Халыққа жолдауындағы жоғары мектеп мәселесіне сипаттама беріңіз. | 1 |
| 13 | Кредиттік технология негізінде жоғары мектепте оқыту процесін ұйымдастырудың жолдарын негіздеңіз. | 1 |
| 14 | Оқытудың дәстүрлі және белсенді әдістерін талдаңыз. | 1 |
| 15 | Жоғары мектептегі оқу процесінің құрылымы мен негізгі компоненттерін негіздеңіз. | 2 |
| 16 | Педагогтың кәсіби құзыреттілігі ұғымын сипаттаңыз. | 2 |
| 17 | Студенттердің өзіндік жұмыстарын ұйымдастыруға қойылатын талаптар. Ұйымдастыру технологиясын талдаңыз. | 2 |
| 18 | Кредиттік оқыту технологиясы бойынша білімді бақылауды сипаттаңыз. | 2 |
| 19 | Кәсіптік зерттеу мәдениеті бойынша педагогтың өзін-өзі шығармашылық дамытуының негізін сипаттаңыз. | 2 |
| 20 | Жоғары мектеп оқытушысын даярлау үрдісі. Кәсіби оқыту процесінің мәнін талдаңыз. | 2 |
| 21 | Жоғары мектептегі тәрбие процесінің мәні, қозғаушы күші, негізгі заңдылықтарын негіздеңіз. | 2 |
| 22 | Педагогика ғылымының басқа ғылымдармен байланысын сипаттаңыз. | 2 |
| 23 | Жоғары мектеп оқытушысының тұлғасы және оның біліктілігіне қойылатын қазіргі талаптарды сипаттаңыз. | 2 |
| 24 | Оқытудың ұстанымдарын талдаңыз. | 2 |
| 25 | Инновациялық білім беру жүйесіне талдау жасаңыз. | 2 |
| 26 | Қосымша кәсіптік білім берудің ерекшеліктерін, міндеттерін, функцияларын жіктеңіз. | 2 |
| 27 | Оқытуды ұйымдастыру түрлері: дәріс және семинар сабақтары, практикалық жұмыстарды сипаттаңыз. | 2 |
| 28 | Жоғары мектептегі тұтас педагогикалық үдерісті талдаңыз. | 2 |
| 29 | ЖОО оқытушысының кәсіби іс-әрекетіндегі коммуникативті әсер ету тәсілдерін түсіндіріңіз. | 2 |
| 30 | Пән бойынша МӨЖ-ге қойылатын талапты құрастырыңыз. | 3 |
| 31 | Педагогтың кәсіби мәдениетін сипаттаңыз . | 3 |
| 32 | Жоғары мектепте сабақтарда іскерлік ойындар өткізу тәртібін баяндаңыз. | 3 |
| 33 | Тәрбие сағатының жоспарын құрастырыңыз. | 3 |
| 34 | «Жоғары мектептегі жаңа білім беру технологияларын» сызбаға түсіріңіз. | 3 |
| 35 | ЖОО оқыту процесінде ойлауды дамыту жолдарына мысал келтіріп, түсіндіріңіз. | 3 |
| 36 | Эдвайзердің жұмыс жоспарын құрастырыңыз. | 3 |
| 37 | Инновациялық оқыту әдістерін қолдана отырып, семинар құрастырыңыз. | 3 |
| 38 | Педагогиканың қазіргі өзекті мәселелерін айқындап, өзіндік шешу жолдарын көрсетіңіз. | 3 |
| 39 | Жоғары мектепте сабақты пресс-конференция түрінде өткізу алгоритмін баяндаңыз. | 3 |
| 40 | Бәсекеге қабілетті шығармашыл тұлғаның моделін құрастырыңыз. | 3 |
| 41 | Жоғары мектепте белсенді оқыту мен инновациялық оқыту әдістерін салыстырыңыз. Жауабыңызды дәйектеңіз. | 3 |
| 42 | Дәріс сапасын анықтайтын өлшемдерді құрастырыңыз. | 3 |
| 43 | Жаңа формация студентінің үлгісін жасаңыз. | 3 |
| 44 | Жоғары мектепте тренингті қолданудың үлгісін түсіндіріңіз. | 3 |
| 45 | «Жоғары мектеп оқытушысының шеберлігі» тақырыбына сызба құрастырыңыз. | 3 |
| 46 | Эдвайзердің іс- әрекеті мен қызметінің негізгі бағыттарын сипаттаңыз. | 3 |
| 47 | Жоғары мектепте белсенді оқытудың ерекшеліктерін атаңыз. | 3 |
| 48 | Зерттеу тақырыбының ғылыми аппаратын талдаңыз. | 3 |
| 49 | «Маманның зерттеушілік мәдениеті» немесе «когнитивті құзыреттілік»  ұғымына сипаттама жасаңыз. | 3 |
| 50 | Жоғары мектеп оқытушысының моделін құрастырыңыз. | 3 |

**Факультеттің әдістемелік бюро**

**төрайымы: Н.С. Жұбаназарова**

**Кафедра меңгерушісі: А.А.Булатбаева**

**Дәріскер: Қ.Ш.Молдасан**

**Сарапшы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Емтихан жұмыстары, студенттердің жауаптарының толықтылығына сәйкес 100-баллды шкала бойынша бағаланады:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Шкала, балл** | **1-сұрақ**  **бағасы** | **2-сұрақ**  **бағасы** | **3-сұрақ**  **бағасы** |
| **90-100 өте жақсы** | 26-30 | 32-35 | 32-35 |
| **75-89 жақсы** | 23-27 | 26-31 | 26-31 |
| **50-74**  **қанағаттанарлық** | 14-22 | 18-26 | 18-26 |
| **0-49**  **қанағаттанарлықсыз** | 0-15 | 0-17 | 0-17 |